



ВЫПУСК 3 • МАРТ 2023

ФИЛИППОК

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №89"



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН	2
УСПЕХИ ПЕДАГОГОВ	3
СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ	4
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО	5
ПРАЗДНИКИ В ДОУ	6-7
СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА	8-9
ЭКОЛЯТА В ДОУ	10
УСТАМИ МЛАДЕНЦА	11
РАЗВИВАЙКА	12

ВЕСНА, ПРЕКРАСНАЯ ПОРА

8 МАРТА - "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ", ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

Интересный факт! Самыми ожидаемыми подарками к 8 марта 44% женщин называют цветы, а дарить их ежегодно собираются около 55% мужчин. С ювелирными украшениями все наоборот - их хотят получить 15-16% дам, но раскошелиться предполагают только 9% респондентов сильного пола! (Источник: <https://mosk.cap.ru/>)

А мы, в свою очередь, рады поздравить всех дам, девушек, девочек с этим прекрасным праздником! Пожелать гармонии, любви, счастья, улыбок!



НАША СТРАНИЧКА ВКОНТАКТЕ
[HTTPS://VK.COM/CLUBDS89](https://vk.com/clubds89)



НАШ САЙТ
[HTTPS://DETSAD89.NUBEX.RU/](https://detsad89.nubex.ru/)



С газетой в электронном виде Вы сможете ознакомиться в группе Детского сада ВКонтакте

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН



16 февраля, в рамках Методического марафона «Педагогический диалог: Новые технологии для нового поколения», наш детский сад открыл свои двери для педагогов Петрозаводского городского округа!

В нашем учреждении побывали представители из МДОУ № 118, 100, 35, 61, 90, 8, 7. В ходе мероприятия наши замечательные педагоги с удовольствием показали интересные занятия и поделились своим опытом с коллегами!



Мария Николаевна Сухова, педагог-психолог, показала занятие по социально-коммуникативному развитию «Солнышко в гостях» с ребятами второй группы раннего возраста №2 «Кнопочки»;



Анжела Викторовна Куйванен, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №9 «Звёздочки», провела занятие по формированию элементарных математических представлений «Такая разная математика»;



Татьяна Юрьевна Семенова, инструктор по физической культуре, показала занятие на развитие ловкости «Ловкий мяч» с ребятами подготовительной к школе группы №4 «Бусинки».

Выражаем педагогам огромную благодарность за открытость и желание делиться своим опытом с другими коллегами! Желаем Вам дальнейшего профессионального развития и успехов во всех Ваших начинаниях!

"МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК"

С 11 по 17 января в Москве проходил XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В конкурсе принимали участие 120 талантливых и активных педагогов с разных уголков России!

Наш детский сад представляла Екатерина Владимировна Осипова, которая достойно защитила своё лучшее занятие, поделилась опытом, показала высокий результат, посмотрела на работу других лучших педагогов! Это прекрасный опыт для личностного развития!

По итогам конкурса Екатерина Владимировна заняла почётное I место!

В торжественной обстановке ей была вручена медаль «За службу образованию».

Мы очень гордимся успехом Екатерины Владимировны! Желаем ей удачи и дальнейших творческих успехов!



"ПАЛИТРА ТВОРЧЕСКОГО ПЕДАГОГА"

С 27 февраля по 3 марта состоялся III городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Палитра творческого педагога». В конкурсе принимали участие 10 талантливых и активных педагогов детских садов Петрозаводского городского округа.

Наш детский сад представляла Алена Романовна Кулагина. Она провела занятие с детьми и организовала с педагогами мастер-класс по Реджио-подходу, поделилась бесценным опытом, а так же с удовольствием наблюдала за деятельностью других конкурсантов, перенимая полезные навыки, необходимые в работе музыкального работника!

На церемонии награждения Алена Романовна исполнила авторский гимн конкурса и получила сертификат участника.

Желаем Алене Романовне дальнейших творческих успехов, заслуженных побед и достойных наград! Пусть каждый Ваш шаг ведёт к мечте, которая вдохновляет и мотивирует!





КТО СПОРТОМ ЗАНИМАЕТСЯ, ТОТ СИЛЫ НАБИРАЕТСЯ

«ВАЖНА НЕ СКОРОСТЬ ПРОДВИЖЕНИЯ. ВАЖНО, ЧТО ПРОДОЛЖАЕШЬ ИДТИ», — БРЮС ЛИ

16 марта в спортивном комплексе «Курган» состоялись соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» в рамках II Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа!

17 команд в этот день вышли на старт и, в том числе, команда нашего детского сада, которую представляли:



Марк Кириллов (группа №5 «Рагужка»)
Ростислав Лаго (группа №4 «Бусинки»)
Олеся Курилович (группа №3 «Лучики»)
Александра Кунту (группа №5 «Рагужка»)

Для детей это были первые серьезные лыжные соревнования в формате командной гонки! Из 17 команд мы заняли 14 место! Все ребята на протяжении соревнований проявили характер, командный дух, получили заряд бодрости от лёгкого мороза и яркого солнца

Благодарим Татьяну Юрьевну Семёнову, инструктора по физической культуре, за подготовку ребят к соревнованиям, за поддержку наших юных лыжников и воспитание у них любви к спорту!



ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ



16 февраля в МОУ «Средняя школа №8 им. Н.Г. Варламова» прошел первый открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя», который проводился в рамках федеральных партпроектов «Историческая память» и «Крепкая семья» при поддержке Карельского регионального отделения "Единой России", а также администрации Петрозаводска и Городского дома культуры. Участие в фестивале принимали конкурсанты не только из Петрозаводска, но и других регионов Карелии.

Наш детский сад представляли яркие, творческие и активные педагоги и воспитанники:
Вокальный ансамбль «Иволга» с песней «А мы войны не знали»: Елена Викторовна Хапонен, Алена Романовна Кулагина, Наталья Ивановна Быкова, Светлана Евгеньевна Яворская, Наталья Васильевна Семенова, Светлана Юрьевна Вершинина, Екатерина Евгеньевна Куйкка;
Алена Романовна Кулагина с песней «Русский вальс» и группа творческих педагогов: Екатерина Сергеевна Арланова, Ирина Александровна Лави, Мария Владимировна Осипова, Екатерина Владимировна Осипова;
София Кулагина, воспитанница группы «Лучики» с песней «Жди меня».

Наши прекрасные конкурсанты достойно выступили на фестивале и 17 февраля на Гала-концерте были награждены сертификатами участников
Вокальный ансамбль «Иволга» заняли почетное III место в номинации «Песни военной славы. София Кулагина была выделена дипломом победителя и получила специальный приз от «Молодой гвардии»

От всей души благодарим всех наших участников и желаем Вам множество творческих идей, вдохновения и неиссякаемого оптимизма!





"А НУ-КА, ПАПЫ!"



В преддверии праздника 23 февраля "Дня Защитника Отечества" в нашем детском саду прошел музыкально-спортивный праздник "А ну-ка Папы!"

Для пап был устроен самый настоящий праздник! Воспитанники пели для них песни, танцевали, провели совместный музыкальный флешмоб "Ты морячка, я моряк" и соревновались!

В состязаниях приняли участие четыре команды из подготовительных групп, которые побывали на различных "военных базах" - военно-морская, военно-воздушная и пограничная застава!

Дети вместе с папами продемонстрировали свою смелость, скорость, ловкость и командный дух.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя России





МАСЛЕНИЦА

22 февраля в нашем детском саду прошло весёлое массовое гуляние – Масленица! Это веселый и жизнеутверждающий праздник проводов зимы и встречи весны, который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые!



Конец зимы в России принято отмечать широко! Самыми популярными забавами, которые раньше устраивали в селах, были: кулачные бои, поедание на время блинов, катания на санях, лазанье на столб за призом, игры с медведем, сжигание чучела, купание в прорубях. Главным угощением как раньше, так и сейчас являются блины! Их пекут каждый день в больших количествах. Для детей на Масленице были подготовлены различные, интересные развлечения: «Веселые ватрушки», «Меткий стрелок», «Перетягивание каната», «Танцуй, веселись», «Скоростные метлы», «Лыжи-скоороходы».

В нашем детском саду эта традиция соблюдается каждый год и всегда праздник проходит интересно, весело, дружно, широко и познавательно!



ПРАВИЛА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ЦЕННЫЕ СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА
СУХОВОЙ МАРИИ НИКОЛАЕВНЫ



1. Не бойтесь делать ошибки.

Многие родители боятся последствий неверных поступков как своих, так и детских. Этот страх бывает настолько сильным, что может затмить реальную картину происходящего, когда родители начинают во всём контролировать ребенка, оберегать и лишают его возможностей познавать мир. Контролируется каждый его шаг. Любой поступок, выходящий за рамки родительских представлений о норме, вызывает бурную негативную реакцию у взрослых. Задача взрослого - быть рядом и дать ребенку возможность приобрести новые знания и умения, но в то же время предотвратить нежелательное развитие событий, а в случае неуспеха - поддержать и помочь сделать вывод. Когда ребенок знает о последствиях своих поступков, он задумывается о том, как ему достигать своей цели, и стоит ли эта цель потраченных усилий. Так он научится не бояться своих ошибок, а стараться их не допускать или исправлять.

2. Старайтесь не путать роли.

Вы мама или папа ребенка, и не нужно пытаться быть для него кем-то другим. Неважно, какие социальные роли вы выполняете в ситуации взаимодействия с малышом: пытаетесь лечить свое дитя, учите стих или решаете другие задачи, не забывайте, что перед вами ребенок, а не пациент или ученик. Также и приходя с работы домой - нужно быть для детей родителями, а профессиональные роли стараться оставлять на работе.

3. Не требуйте то, чему не обучали.

Мы не можем требовать от ребенка то, чему никогда его не учили. Являясь примером, мы, родители и педагоги, предъявляем требования, но эти требования справедливы, только тогда, когда они разъяснены.

4. Избегайте оценок.

Ребенку в трудной ситуации не нужны оценки, ему нужно принятие любящих его родителей. Если ребенок плачет, когда он напуган или не может решиться на что-то - не следует использовать высказывания: «А я тебе говорил(а)!» «Ну, куда ты полез(ла)?!» «Ну, и зачем ты это сделал(а)?!» или давать указания: «Перестань плакать,!» «Как тебе не стыдно!». Эти фразы отгораживают от реальной ситуации, произошедшей с ребенком. Малыш здесь слышит директивы: «Перестань быть собой, будь другим» (идеальным, спокойным, беспроблемным и т.д.). Любому человеку (как ребенку, так и взрослому) в трудный момент не нужны оценки - ему нужно сочувствие и понимание. Понимание того, что трудности бывают, а плакать, негодовать и просить поддержки — это нормально.

5. Родители и дети не равны.

Родители не равны своим детям во всех смыслах — ни по возрасту, ни по опыту, ни по выполняемым в семье задачам и занимаемым позициям. Родители всегда находятся выше в силу имеющегося жизненного опыта и своей родительской роли — покровителей и защитников интересов ребенка. Задача родителей передать свои знания и умения детям. Родители являются примером и ориентиром. Главное - направлять и поддерживать, при этом, донести до ребенка, что у него существует выбор, даже если он ограниченный, в силу возраста.

6. Родители не обязаны быть едины в вопросах воспитания ребенка.

Во многих семьях остро стоит вопрос соотношения систем воспитания, которых придерживаются супруги. Распространено мнение, будто бы родители должны во всех вопросах, касающихся воспитания и жизни семьи, быть схожи, а если их мнения расходятся, то обязательно будет плохо. Эффективными способами разрешения разногласий являются умение договариваться и сотрудничать друг с другом ради одной цели — адекватного отношения к ребенку и его потребностям. Важно чтобы ребенок понял, почему от него что-то требуют и почему не может быть другой альтернативы. Также необходимо соблюдать последовательность.

7. Семейные правила и требования должны быть адекватными.

В каждой семье существуют правила, гласные и негласные, которые влияют на воспитание ребёнка и определяют психологический климат в семье. Гласные правила — это озвученные правила, о которых проинформированы все члены семьи, нарушение которых не приветствуется и влечет за собой последствия (в семьях чаще всего это наказания или отсутствие поощрений и т.д). Негласные правила - это неозвученные требования, но существующие незримо и соблюдаемые всеми членами семьи. Если они нарушаются кем-то из семьи, то правило озвучивается. Чтобы семейные правила не теряли свою актуальность, периодически проверяйте их. Без сомнений убирайте те, которые приводят к скандалам, манипуляциям и нарушениям взаимодействия в семье.

8. Сепарация ребенка неизбежна и необходима.

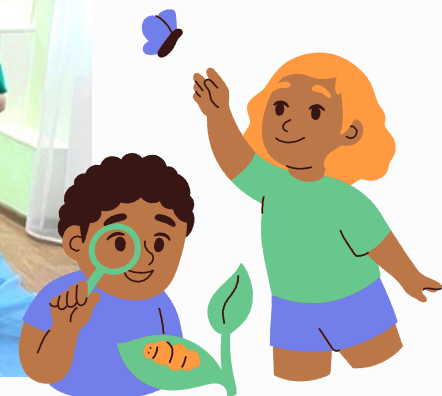
Сепарация (от латинского слова *separatio*) - отделение. Она происходит в процессе взросления ребенка несколько раз: первый раз - при рождении, когда малыш отделяется от матери; второй раз - в раннем детстве, когда научился ходить и символически отрывается от рук взрослого, которые ранее держали его; третий раз - в дошкольном возрасте, когда впервые он выходит из семьи к сверстникам (или в детский сад), где играет и общается с другими детьми; четвертый раз - уходя в школу, где принимает новые (учебные) правила и т.д. Смысл сепарации в том, чтобы ребенок научился быть самостоятельным, потому что рано или поздно ему придется повзрослеть и принимать ответственность за свои поступки. Без умения принимать ответственность ему не стать по-настоящему взрослым, зрелой личностью. Зрелый человек стремится быть самостоятельным, активным, целостным. Потому что эти личностные качества являются залогом полноценного развития и социального здоровья. На каждом этапе отделения родителям необходимо поддержать ребенка, направлять и содействовать развитию его самостоятельности.

9. С каждым членом семьи у ребенка свой стиль взаимодействия.

Это означает, что с мамой ребенок общается «по-своему», с папой «по-своему» (то же самое с бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и т.д.). Взрослый выстраивает свою линию взаимодействия с ребенком, непохожую на остальные. Каждый человек одновременно является родителем в своем доме, сотрудником на работе, пассажиром в транспорте и т.д.. Ребенок учится многогранности общения, с каждым новым человеком он строит свою систему отношений, которая может быть не похожа на другие. Ребенок расширяет свои представления о Мире, о многообразии отношений, имея возможность выбрать ту стратегию общения, которая будет адекватна для конкретной ситуации. Закладывается такое умение в семье, когда ребенок выстраивает разные линии общения со своими родными. При этом методы воспитания, применяемые к личности ребенка, должны быть адекватными и осмысленными и должны иметь конкретную цель и набор оправданных методов, согласованных с возрастными и психологическими особенностями конкретного ребенка.

10. Учитывайте реальные потребности ребенка.

Современный мир открывает перед нами огромное количество возможностей, которые зачастую современные родители стараются не упускать. Всем людям хочется быть самыми умными, добрыми, любящими и лучшими родителями. Так в семье стараются обеспечить ребенка игрушками, одеждой и другими необходимыми вещами даже тогда, когда потребность у ребенка в приобретаемом отсутствует. Это влечет к изобилию и к тому, что дети перестают ценить подарки и начинают ждать от взрослых большего. Так мы можем воспитать в ребенке потребительское отношение к окружающим, что в дальнейшем приведет к сложным детско-родительским отношениям и к трудностям у ребенка в отношениях с окружающими.



А ВЫ ЗНАЕТЕ, КТО ТАКИЕ «ЭКОЛЯТА»?

ВСЕ МЫ ДЕТИ ОДНОГО КОРАБЛЯ ПО ИМЕНИ ЗЕМЛЯ, ЗНАЧИТ, ПЕРЕСЕСТЬ ИЗ НЕГО ПРОСТО НЕКУДА...ЕСТЬ ТВЕРДОЕ ПРАВИЛО: ВСТАЛ ПОУТРУ, УМЫЛСЯ, ПРИВЕЛ СЕБЯ В ПОРЯДОК – И СРАЗУ ЖЕ ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ. АНТУАН ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

Эколята - это защитники природы, которые любят, охраняют и берегут её, следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе.

31 января у нас в детском саду прошло очень важное событие: "Посвящение в Эколята"!

Самые активные участники экологических акций и конкурсов вступили в ряды Всероссийского движения " Эколята-дошколята"

Для ребят были подготовлены интересные задания по охране окружающей среды, с которыми они достойно справились

Наши юные защитники природы теперь по праву могут носить звание «Эколята - дошколята»

Мы гордимся нашими воспитанниками и желаем им больших успехов в таких важных начинаниях! За организацию и проведение мероприятия благодарим Куйванен Анжелу Викторовну и Мелдову Ларису Валериевну!

ВЕСНА- ПОРА НОВЫХ ОКРЫТИЙ И СВЕРШЕНИЙ. А ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ ВЕСНА?

-Это когда человек-паук спасает мир!

(Федор, гр. "Веселые гномики")

-Веселье! Можно прыгать по лужам!

(Иван, гр. "АБВГДейка")

-Все живое просыпается, появляются насекомые, с улитками играть можно, лягух ловить. Я всегда весной лягух ловила!

(Ульяна, гр. "Муравейник")

-Весна меня радует, особенно, если быстро растает снег!

(Вячеслав, гр. "Капитошка")

-Это такие дни, когда наступает 8 марта!

(Егор, гр. "Звездочки")

-Сначала копать песок, потом батут, потом пикник.

(Никита, гр. "Кораблик")

-Это день мам.Весна добрая, но со снегом

(Владимир, гр. "Радужка")

ЛУЧШИЙ ПОДАРОК МАМЕ НА 8 МАРТА?

-Дом!!

(Оксана, гр. "Муравейник")

-Открытка с лошадкой!

(Александра, гр. "Радужка")

-Маме подарю ракету!

(Михаил, гр. "Кораблик")

-Можно подарить цветочки, сердечко и Эльзу.

(Юлия, гр. "Веселые гномики")

-Цветы, потому что девочки любят цветы!

(Илья, гр. "АБВГДейка")

-Я хочу подарить маме сундук с шоколадными деньгами и машину "Гелендваген"

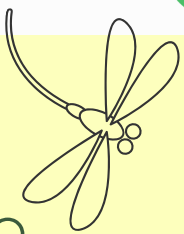
(Михаил, гр. "Звездочки")

-Хорошее поведение!

(Семен, гр. "Капитошка")

УСТАМИ
МЛАДЕНЦА...

ВЫУЧИТЕ С РЕБЕНКОМ



Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её
ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
ноги у весны.

(И. Токмакова)



Построй логическую цепочку.

Весна. Признаки весны

